

PROGRAM ZAJĘĆ WYCHOWAWCZYCH

Program zajęć wychowawczych na rok szkolny 2008/2009 realizowany jest zgodnie z przyjętym planem. Obejmuje zajęcia wychowawcze przeznaczone dla całej szkoły oraz cykle zajęć realizowane w ramach godzin wychowawczych wg planów opracowanych dla poszczególnych klas.

ZAJĘCIA WYCHOWAWCZE STAŁE

1. Lekcje organizacyjne związane z rozpoczęciem roku szkolnego:
 - zapoznanie z planem pracy na nowy rok szkolny
 - wybór samorządu klasowego
 - przygotowanie pracowni i stałe dbanie o nie
 - BHP w szkole i pracowniach
2. Zapoznanie i przypomnienie treści zawartych w dokumentach regulujących zasady funkcjonowania społeczności szkolnej – Statut i Program Szkoły.
3. Organizowanie uroczystości szkolnych i klasowych (wg kalendarza).
4. Spotkania wigilijne i wielkanocne.
5. Omówienie wyników nauczania i frekwencji po zakończeniu semestru i roku szkolnego.
6. Zapoznanie i omówienie karty oceny ze sprawowania.
7. Przygotowanie wycieczki klasowej.
8. Poruszanie bieżących problemów klasowych.

TEMATY ZAJĘĆ WYCHOWAWCZYCH DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS

KLASY PIERWSZE

1. Historia i tradycja szkoły – lekcja w Sali Tradycji.
2. Przygotowanie do ślubowania.
3. Spotkania wigilijne i wielkanocne.
4. Spotkania zapoznawczo – integracyjne – psycholog.
5. Profilaktyka antynikotynowa – pedagog.

6. Zaburzenia odżywiania – studenci medycyny.
7. Profilaktyka antynarkotykowa – koordynuje pedagog i psycholog.
8. Profilaktyka depresji – psycholog.
9. Odpowiedzialność karna nieletnich – Straż Miejska.
10. Zdrowy styl życia – pielęgniarka.
11. Odpowiedzialność za słowo mówione i pisane.
12. Przygotowania do Rejackich Dni Kultury.
13. Lekcja biblioteczna – nauczyciele bibliotekarze.
14. Regulamin oceniania i wystawiania ocen ze sprawowania.
15. Wystawianie oceny z zachowania oraz omówienie efektów pracy.
16. Zasady bezpieczeństwa na wycieczkach.
17. Godziny do dyspozycji nauczyciela.

KLASY DRUGIE

1. Kalendarz prac i obowiązków w klasie drugiej.
2. Regulamin oceniania i wystawiania ocen ze sprawowania.
3. Przygotowanie wycieczki klasowej.
4. Rozwiązywanie konfliktów i negocjowanie.
5. Jaki jesteś młody człowieku?
 - idol a autorytet
 - subkultura – pomysł na siebie
 - świadomość wyborów – odpowiedzialność (co to znaczy być dorosłym)
6. Czym jest tolerancja – przeciwdziałanie stereotypizacji i dyskryminacji – psycholog.
7. Profilaktyka depresji – psycholog.
8. Profilaktyka zaburzeń lękowych – psycholog.
9. Autoprezentacja (rozpoznawanie pozytywnego i negatywnego myślenia o sobie).
10. Savoir – vivre
11. Zdrowy styl życia – pielęgniarka.
12. Profilaktyka raka piersi – pedagog.
13. Przygotowanie Rejackich Dni Kultury.
14. Analiza wyników nauczania i frekwencji.
15. Wybór przedmiotów maturalnych.
16. Przygotowanie pożegnania klas maturalnych.

17. Przygotowanie sal do egzaminów maturalnych.

18. Godziny do dyspozycji wychowawcy.

KLASY TRZECIE

1. Zapoznanie z kalendarzem prac i obowiązków w klasie trzeciej.
2. Wybór samorządu klasowego, powołanie komitetu studniówkowego.
3. Ustalenie programu wycieczek klasowych, wyjść do kina, teatrów, muzeów.
4. Zapoznanie uczniów z regulaminem matur.
5. Jak przygotować się do matury i studiów – kursy, testy, informatory.
6. Moja przyszłość – różne aspekty życia dorosłego człowieka.
7. Profilaktyka depresji – psycholog.
8. Profilaktyka zaburzeń lękowych – psycholog.
9. Zapoznanie z problematyką transplantologii – Fundacja P. Jakubowskiej
10. Czym jest tolerancja – przeciwdziałanie stereotypizacji i dyskryminacji – psycholog.
11. Autoprezentacja – przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej – pedagog.
12. Pomoc w pokonywaniu stresu – pedagog.
13. Organizacja studniówki.
14. Analiza wyników nauczania, zachowania, frekwencji.
15. Godziny do dyspozycji wychowawcy.