

# **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI W LICEUM OGÓLNOKSZAŁCĄCYM IM. MIKOŁAJA REJA W WARSZAWIE**

## **Fazy konstruowania szkolnego programu profilaktyki**

### **I. Diagnozowanie środowiska:**

1. Narzędzia badawcze, dzięki którym dokonano diagnozy środowiska:

- a) obserwacja zachowania uczniów
- b) rozmowy z rodzicami i uczniami
- c) wywiad z pedagogiem i psychologiem szkolnym
- d) wywiady z wychowawcami klas, nauczycielami i personelem szkoły
- e) analiza frekwencji w zeszytach lekcyjnych
- f) analiza dokumentacji indywidualnej uczniów
- g) analiza ankiet ewaluacyjnych poprzedniego programu

### **II. Zachowania ryzykowne:**

1. Zebrane materiały pozwoliły wyłonić następujące zachowania ryzykowne:

- absencja uczniów na zajęciach edukacyjnych
- możliwość uzależnień
- rozwój poprawnych relacji w szkole
- brak znajomości zasad zdrowego stylu życia
- palenie papierosów na terenie szkoły lub w niewielkim oddaleniu od niej
- nieumiejętność radzenia sobie ze stresem
- brak adaptacji do warunków szkolnych w klasach pierwszych

### **III. Spodziewane efekty /Oczekiwania poszczególnych stron:**

Nauczyciele, uczniowie, rodzice

- 1. Szkoła jest uważana za bezpieczną przez rodziców i uczniów.
- 2. Biblioteka zaopatrzona jest w materiały dotyczące prowadzenia godzin wychowawczych.
- 3. Szkoła posiada stały kalendarz zajęć profilaktycznych.
- 4. Uczniowie i ich rodzice mają możliwość korzystania z pomocy profesjonalnych instytucji i są tego świadomi.
- 5. Nauczyciele chętnie poszerzają swoją wiedzę na temat rozwoju współczesnej młodzieży.
- 6. Uczniowie biorą udział w codziennym życiu szkoły, angażują się we wszelkie działania inicjowane przez kadre.
- 7. Liczba wagarów maleje.
- 8. Klasy pierwsze szybko adaptują się do nowego środowiska i odnoszą sukcesy w nauce.
- 9. Uczniowie integrują się podczas inicjowanych akcji kulturalnych (wypracowują zasady współżycia i tolerancji).
- 10. Uczniowie wyposażeni są w wiedzę z zakresu profilaktyki ( są świadomi zagrożeń wynikających z sięgania po środki zmieniające świadomość)
- 11. Uczniowie znają zasady zdrowego trybu życia.
- 12. W szkole panuje atmosfera zaufania oraz wzajemnej pomocy.
- 13. Uczniowie mają możliwość pracować nad swoją postawą w szkole i są do tego motywowani.

#### IV. Profilaktyczne działania szkoły mające na celu eliminację wyodrębnionych problemów V.

- a) doskonalenie umiejętności i pogłębianie wiedzy nauczycieli i wychowawców klas oraz pedagoga szkolnego i psychologa w zakresie prowadzenia działań profilaktycznych
- b) współpraca z samorządem uczniowskim i włączenie go w realizację programu wychowawczego
- c) systematyczne organizowanie zajęć profilaktycznych przez pedagoga szkolnego, psychologa i wychowawców klas dla uczniów
- d) pedagogizacja rodziców- przekazywanie wiedzy na temat zagrożeń, włączanie ich w życie szkoły
- e) współpraca z policją i strażą miejską – natychmiastowe informowanie o problemach uczniów oraz o zagrożeniach płynących z położenia szkoły
- f) współpraca z władzami miasta w zakresie pomocy materialnej dla uczniów
- g) współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie kierowania uczniów ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się oraz z trudnościami wieku dojrzewania
- h) organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas pierwszych posiadających opinie psychologiczne stwierdzające specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu.
- i) zaproponowanie uczniom ciekawych możliwości spędzania wolnego czasu w szkole
- j) zachęcanie uczniów do udziału w różnorodnych akcjach na rzecz szkoły i środowiska-działania wolontariackie i charytatywne.
- k) bezpośrednia ingerencja każdego z pracowników szkoły w zakresie dbania o poziom kulturalny uczniów
- l) wprowadzenie korekt do statutu szkolnego pozwalających na skuteczniejsze egzekwowanie wymaganych form zachowań uczniów
- m) ewaluacja programu wychowawczego

#### V. Kierunki działań profilaktycznych i interwencyjnych / Harmonogram działań

##### 1. Zapobieganie absencji uczniów

Działania		Osoby odpowiedzialne	Czas działania	Sposób ewaluacji
1.	Kontrola frekwencji uczniów i szybka interwencja w razie potrzeby	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok	Wpis w dziennikach*
2.	Indywidualne rozmowy z uczniami niesystematycznie uczęszczającymi na zajęcia lekcyjne i ich rodzicami.	j.w.	j.w.	Wpis w dziennikach*
3.	System ocen z zachowania, jasne kryteria oceny z poszczególnych przedmiotów	Wychowawca, nauczyciel	j.w.	Wpis w dziennikach*
4.	Stosowanie ciekawych metod pracy na lekcjach, indywidualizacja wymagań	Nauczyciele	j.w.	Ankieta***
5.	Konsekwentne wymaganie znajomości tematyki zajęć, na których uczeń był nieobecny (w przypadku absencji na poszczególnych lekcjach)	Nauczyciele	j.w.	Ankieta
6.	Skrupulatne sprawdzanie list obecności	Nauczyciele	j.w.	Wpis w dzienniku

7.	Usprawiedliwienia powinny być z informacją „wiedziałem o sprawdzianie z ....” (w przypadku nieobecności ucznia w dniu, w którym odbywał się zapowiadany sprawdzian)	Wychowawcy	Cały rok	Ankieta
----	--	------------	----------	---------

## **2. Zapobieganie narkomanii**

Działania		Osoby odpowiedzialne	Czas działania	Sposób ewaluacji
1.	Zaproszenie do współpracy osób z zewnątrz zajmujących się profilaktyką antynarkotykową dla klas pierwszych w ramach możliwości finansowych	Pedagog szkolny Psycholog	Cały rok	Ankieta ewaluacyjna prowadzących zajęcia, wpis w dzienniku pedagoga** i w dziennikach lekcyjnych
2.	Omówienie w klasach zajęć ze specjalistami (podsumowanie i usystematyzowanie wiedzy uczniów)	Pedagog szkolny, psycholog lub wychowawcy klas	Bezpośrednio po zajęciach	Wpis w dzienniku
3.	Ewentualne interwencje i konsultacje dla uczniów i rodziców	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog	W przypadku podejrzenia o zażywanie narkotyku przez ucznia	Wpis w dzienniku
4.	Jasne określenie w statucie oraz wymaganiach wychowawczych systemu kar i nagród	Dyrekcja, osoby pracujące nad statutem, cała kadra		Wpis w dzienniku
5.	Zapozna rodziców ze statutem szkolnym i wymaganiami wychowawczymi	Wychowawcy		Wpis w dzienniku
6.	Przestrzeganie procedur postępowania w przypadku zagrożenia narkomania, alkoholizmem itp.	Rada pedagogiczna	Cały rok	Notatki służbowe

### **3. Zapobieganie paleniu papierosów**

Działania		Osoby odpowiedzialne	Czas działania	Sposób ewaluacji
1.	Lekcje na temat szkodliwości nikotyny w klasach pierwszych	Pedagog, pielęgniarka szkolna, osoby z zewnątrz	Październik/ listopad	Wpisy w dzienniku: pedagoga szkolnego oraz lekcyjnych
2.	Uczenie uczniów asertywności oraz poczucia własnej wartości	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Cały rok	Wpisy w dzienniku pedagoga szkolnego oraz lekcyjnych
3.	Ustalanie dyżurów na korytarzach, w szatniach i przy wejściu do szkoły	Dyrekcja	Cały rok	Grafik dyżurów
4.	Ewentualna interwencja	Wychowawca, psycholog, pedagog, dyrekcja	Cały rok	Wpisy w dzienniku
5.	Zaproponowanie uczniom ciekawej oferty zajęć pozalekcyjnych	Rada pedagogiczna	Cały rok	Dzienniki zajęć pozalekcyjnych ankieta
6.	Wdrażanie uczniów do uczestnictwa w kulturze	Wychowawcy, dyrekcja	Cały rok	Dzienniki lekcyjne

### **4. Brak adaptacji do warunków liceum w klasach pierwszych**

Działania		Osoby odpowiedzialne	Czas działania	Sposób ewaluacji
1.	Określenie wymagań dydaktycznych	Nauczyciele, wychowawcy	Wrzesień/ październik	Program szkolny
2.	Udzielanie konsultacji nauczycielskich dla uczniów	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog	Cały rok	Wynik ankiety
3.	Pedagogizacja rodziców (zaznajamianie z trudnościami w uczeniu się ich dzieci)	Wychowawcy, pedagog	Cały rok	Sprawozdanie z zajęć, ankieta
4.	Motywowanie uczniów do pracy (motywacja ożywna- dostrzeganie każdego osiągnięcia, wyróżnienia dyrektora 10 najlepszym uczniom klas pierwszych po pierwszej i drugiej klasyfikacji)	Nauczyciele, dyrekcja	Cały rok	Dyplomy dla uczniów
5.	Zajęcia integracyjne na godzinach wychowawczych oraz na wycieczkach integracyjnych	Wychowawcy	Wrzesień/ październik	Wpis w dzienniku

## **5. Uczenie uczniów sposobów radzenia sobie ze stresem**

Działania		Osoby odpowiedzialne	Czas działania	Sposób ewaluacji
1.	Lekcje wychowawcze o stresie w klasach pierwszych	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Wrzesień/ październik	Wpisy w dziennikach
2.	Pedagogizacja rodziców – zebranie z rodzicami	Jw.	Jw.	Wpisy w dziennikach
3.	Godziny wychowawcze oraz lekcje PO na temat stresu oraz o tematyce ogólnospołecznej (klasy 2 i 3)	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciel PO	Cały rok	Wpisy w dziennikach
4.	Tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole	Rada pedagogiczna	Cały rok	Wyniki ankiety
5.	Zapoznavanie uczniów klas trzecich z problematyką matur (zachowanie podczas egzaminów ustnych, zapraszanie absolwentów itp.)	Wychowawcy	Pierwszy semestr klasy trzeciej	Wpis w dzienniku
6.	Poradnictwo indywidualne	Pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna	Cały rok	Dzienniki zajęć
7.	Organizowanie zajęć terapii pedagogicznej dla uczniów kl. I posiadających opinie psychologiczne stwierdzające specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu.	Pedagog szkolny	Cały rok	Dziennik zajęć

## **6. Propagowanie zdrowego stylu życia**

Działania		Osoby odpowiedzialne	Czas działania	Sposób ewaluacji
1.	Zwracanie uwagi na postawę ciała na lekcjach wychowania fizycznego	Nauczyciele w-f	Cały rok	Ankieta
3.	Rozwijanie zainteresowań sportem	Nauczyciele w-f	Cały rok	
2.	Badania postawy przez pielęgniarkę szkolną	Pielęgniarka	Początek roku szkolnego	Wpis w kartach zdrowia, raport pielęgniarki
3.	Zwracanie uwagi na prawidłową postawę ciała podczas lekcji	Nauczyciele	Cały rok	Ankieta
4.	Analiza kart zdrowia wraz z nauczycielami wychowania fizycznego	Pielęgniarka szkolna	Początek roku szkolnego	Raport

5.	Elementy gimnastyki korekcyjnej na lekcjach wychowania fizycznego	Nauczyciele w.f Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny	Wpis w dzienniku, ankieta dla uczniów
6.	Godziny wychowawcze o zdrowym stylu życia i zaburzeniach odżywiania	Pielęgniarka, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny	Wpis w dzienniku
7.	Profilaktyka zdrowia psychicznego (zaburzenia depresyjne, lękowe)	Psycholog	Cały rok szkolny	Wpis w dziennik

### **7.Zapobieganie alkoholizmowi**

Działania		Osoby odpowiedzialne	Czas działania	Sposób ewaluacji
1.	Lekcje wychowawcze dotyczące prawa karnego związanego ze spożywaniem alkoholu oraz skutków uzależnień dla życia i zdrowia	Wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, osoby z zewnątrz	Cały rok	Wpis w dzienniku
2.	Stosowanie się ściśle do procedur postępowania, jakie posiada szkoła na wypadek spożywania alkoholu na terenie szkoły i poza nią (wycieczki, zielone szkoły)	Rada pedagogiczna i kadra szkoły	Cały rok	Notatki służbowe spisane po ewentualnych zajęciach
4.	Pogadanki prowadzone przez Straż Miejską	Straż Miejska, pedagog szkolny	Cały rok	Wpisy w dzienniku
5.	Uczenie sposobów asertywnego odmawiania	Wychowawcy, pedagog, psycholog, specjaliści	Cały rok	Wpisy w dzienniku

### **8.Rozwój poprawnych relacji w szkole**

Działania		Osoby odpowiedzialne	Czas działania	Sposób ewaluacji
1.	Ewaluacja współpracy nauczyciela z klasami, w których uczy	Nauczyciele	Cały rok	Wyniki ankiet
2.	Kontynuacja „Skrzynki uczniowskiej”	Samorząd uczniowski	Cały rok	Ilość zgłoszeń

\*) Wychowawcy zobowiązani są do sporządzenia raportu dotyczącego ilości i tematyki przeprowadzonych godzin wychowawczych

\*) wychowawcy sporządzają rejestr działań profilaktycznych w oparciu o szkolny program profilaktyki

\*) Pedagog szkolny zobowiązany jest do sporządzenia raportu dotyczącego ilości i tematyki przeprowadzonych godzin wychowawczych oraz programów profilaktycznych na podstawie raportów wychowawców

\*) Zespół profilaktyczny konstruuje i przeprowadza ankietę wśród uczniów i rodziców

sprawdzającą skuteczność przeprowadzonych godzin wychowawczych oraz programów profilaktycznych